

Муниципальное казенное общеобразовательная организация «Чекалинская средняя
общеобразовательная школа (Центр образования имени Героя Советского Союза
Александра Павловича Чекалина)»

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Чекалинская СОШ ЦО им. А.П. Чекалина»

К.А. Смирнова



ПРОГРАММА

Эколого-краеведческого летнего пришкольного
оздоровительного лагеря

«Живая тропа»

Содержание программы:

I. Пояснительная записка.....	2
II. Цель и задачи программы.....	3
III. Возраст участников.....	3
IV. Срок реализации программы.....	4
V. Возраст детей.....	4
VI.Формы и методы реализации программы.....	4
VII. Перечень организаторов программы.....	4
VIII.Участники программы.....	3
IX.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
X. Направления и виды деятельности.....	5
XI. Механизм реализации программы.....	5
XII. Условия реализации программы.....	5
XIII. Режим дня лагеря.....	6
XIV. Календарный план работы.....	7
XV. Диагностика.....	10
XVI. Ожидаемые результаты.....	10

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, антипатриотизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др.

Известно, что любовь, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Исходя из выше сказанного, нами была разработана программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря, отражающая программу развития школы по инновационной деятельности **«Эколого-краеведческое и патриотическое воспитание как часть ноосферного образования»**, эколого-краеведческой и историко-патриотической направленности «Живая тропа».

Цель программы: познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Данная программа предполагает решение следующих **задач:**

1. Формирование представлений, умений о том, что Россия очень большая, богатая традициями страна, а Чекалин и Суворовский район являются её частью:
 - раскрытие уникальности традиций родного края (проведение народных праздников и игр, соблюдение традиционных семейных, экологических обрядов);
 - знакомство с народными традициями и правилами, по которым веками живут коренное население
2. Развитие потребности у детей в здоровом образе жизни (здоровье человека в условиях Севера с учетом знаний народной медицины);
3. Формирование любви к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.

Решение этих задач основывается на следующих **принципах**:

1. Регионализация культурологического, историко-патриотического образования.

Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой, культурными ценностями, местными народными традициями. Применение регионального подхода к воспитанию и обучению позволяет основательно усвоить детям, основные цели современной экологии, постичь культуру и традиции родного края, вовлечь их в посильную практическую деятельность.

2. Гуманизм.

В программе реализуется идея разумности и гуманности человека, сообщества людей. Детям предоставляется возможность, думать, говорить, выражать свои мысли, осознанно действовать, предвидя последствия своих действий, осознанно относиться к себе и к другим существам, к природе в целом.

3. Непрерывность.

Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование практических навыков и умений решать культурологические и экологические проблемы.

4. Целостность.

Этот принцип позволяет формировать у детей целостное понимание современных культурологических и экологических проблем служит одним из существенных условий интеграции знаний.

5. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. Выделяют две группы идей и адекватных им понятий: естественно – научные и педагогические. Они тесно взаимосвязаны, но вместе с тем, имеют и самостоятельное значение.

Естественно – научные идеи. Освоение знаний, отражающих эти идеи, обеспечивают формирование основ культурного, исторического и экологического сознания и поведения подрастающего поколения. Среди них важное место занимают единство межнациональных отношений.

Педагогические идеи. В психологии и педагогике доказано, что развитие личности ребенка происходит системно и целостно. Для того, чтобы обеспечить системное и целостное развитие личности, программа должна обладать качеством системности и обеспечивать формирование базисных структур личности ребенка (сознание, деятельность, отношение).

6. Системность.

Обеспечение знаниями культурологической и экологической направленности по принципу системности, последовательности, во взаимосвязи с другими образовательными областями.

7. Преемственность.

Культурологическое и экологическое образование продолжается в основной школе

8. Стимулирование активности детей.

Важным блоком культурного и экологического образования детей является их практическая деятельность во взаимоотношениях между собой, в природе, отношении к ней. Она обеспечивает практическое применение полученных знаний, укрепляет субъективные позиции ребенка в разных видах деятельности.

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 10 до 17 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Ожидаемые результаты программы:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разных национальностей.
4. Формирование детского коллектива активистов — общественников.
5. Развитие творческих способностей детей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и в последующие два года они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Критериями оценки ожидаемых результатов будет являться:

- углубление знаний о родном крае (развитие, достопримечательности, самобытные писатели);
- участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
- вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям;
- умение работать с информацией, ставить и разрешать проблему, делать выводы и применять полученные знания на практике;
- заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций и видеофильмов);
- сплоченность временных разновозрастных детских коллективов;
- отзывчивость детей, доброжелательность, уважение к человеку, чьи взгляды отличаются от их собственных.

Срок реализации программы:

27.05 – 20.06. 2025 г.

IV. Возраст детей:

14-17 лет

Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части, проведение бесед.

VI. Перечень организаторов программы:

VII. Участники программы:

Учащиеся школы

Педагоги школы

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Чекалинская СОШ ЦО имени Героя
Советского Союза Александра Павловича
Чекалина»**

8.30 - 8.50 – сбор детей

8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка

9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка

9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак

10.00 - 12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.20 - 13.00 – «Наливное яблочко» - обед

13.00 - 15.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

15.00-15.30 -полдник

15.30 – 16.00 – Подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря

16.00 – уход домой

Календарный план

1 день – 2 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка, 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 – Торжественное открытие смены, Входное анкетирование «Что меня ожидает в лагере?» Экологический ликбез «Экология как наука»; 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 «Веселыми тропинками лета» - конкурс отрядных уголков 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	2 день – 3 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 – Участие в акции «Чистый двор» (быстро уберем нашу территорию); Конкурс «Ярмарка экологических идей»; 12-20 - 13-00– «Наливное яблочко» - обед 13-00 – 15-00 Игра по станциям «Экологическое путешествие» (спортивно-экологическое мероприятие 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	3 день – 4 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 - Посвящение в экологи, после проведения викторины «Знаешь ли ты, свой край?»; 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13-00-15-00 Подвижная спортивная игра; 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой
4 день – 5 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 – Поход на Андреев клин по мини-исследованию «Растительность нашей местности»; 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13-00-15-00 Изготовление гербария из принесенных растений 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	5 день – 6 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 - Круглый стол, «Опасно для жизни» - викторины, игры, конкурсы, посвященные Дню защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13-00-15-00 Викторина «Лес – богатство России»; 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	6 день – 9 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 - Экологический час «День рождения воды» с выходом к берегу р. Оки 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13-00- 15-00 - Виртуальное путешествие «Красная книга России» 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой

7 день – 10 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 – Экскурсия на геодезический разрез 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Конкурс экологических плакатов 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	8 день – 11 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 - Познавательно-развлекательная игра «Тропой смелых» (здоровье, соблюдение правил безопасности на природе, творческие конкурсы на развитие коммуникативных качеств 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 15-15 полдник 13.00-15.00 Викторина «Моя Россия» 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	9 день – 13 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 Экскурсия в краеведческий музей 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Эстафеты «Весёлые старты» 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой
10 день – 16 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 - Конкурс «Наше поколение выбирает спорт и здоровье»; 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Конкурс «Сказка на новый лад» (переделка сказки на экологическую тему) 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	11 день – 17 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 Посещение Девягорско-Ливинского музея-заповедника , Соборной горы 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов» 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	12 день – 18 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 - Конкурс рисунков на асфальте на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Исследовательский мини-проект. «Отходы в доходы, а не во вред природы» 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой

13 день – 19 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 15.00 - - Однодневный поход «Партизанские землянки» 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	14 день – 20 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 – Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби, Час памяти 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Просмотр фильма «Брестская крепость» 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	15 день – 23 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 - Экологический десант - операция «Чистый берег» 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00- Спортивно-развлекательная игра «Морской бой» 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой
16 день – 24 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 Поездка в этнографический парк-музей «Этномир» 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	17 день – 25 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 Игра по маршруту «В поисках приключений» (эколога-краеведческий материал); 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Игра «Чудеса вокруг нас» (о чудесах природы); 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	18 день – 26 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак 10.00 - 12.00 - Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада); 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.0 Конкурс отрядных газет на тему «Мы против вредных привычек». 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой
18 день – 27 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак	20 день – 28 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак	21 день – 29 июня 8.30 - 8.50 – Сбор детей 8.50 - 9.00 – «Молодецкая удаль» - зарядка 9.00 - 9.15 – «Утренняя заря» - утренняя линейка 9.15 - 10.00 – «Скатерть Самобранка» - завтрак

10.00 - 12.00 – Сбор материала для фотовыставки «Окно в природу родной земли» 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Экологический «час» - «Погода и её предсказание. Народные приметы»; 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	10.00 - 12.00 – Фотовыставка «Окно в природу родной земли» Интеллектуальная игра «Путешествие по океанам и материкам» 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 13.00-15.00 Спортивное мероприятие «Друзья» 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой	10.00 - 15.00 - Торжественное закрытие смены. «Добром наполним сердца», «Нам было очень здорово» - просмотр видеофильма о жизни детей в лагере, КТД «Карта славных дел» (итоги игры-путешествия «Лихвинская волость»), дискотека 12.20-13.00– «Наливное яблочко» - обед 15-15 полдник 15.30-16.00– подведение итогов дня, «Время волшебного помела» - уборка комнат и территории лагеря 16.00– уход домой
---	--	---

. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

1. Ежедневная рефлексия успешности каждого ребенка в лагере;
2. Анкетирование и устный опрос учащихся, их желание и в будущем принять участие в работе лагеря.

XV. Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.
2. Общее оздоровление детей.
3. Повышение интереса к математике, ликвидация пробелов в знаниях у слабоуспевающих учащихся, углубление знаний учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике развитие навыков решения нестандартных задач.
4. Сохранение и увеличение количества обучающихся, занимающихся интеллектуально творческой деятельностью.
5. Развитие творческих способностей, совершенствование навыков проектной деятельности; воспитание чувства коллективизма, толерантности.
6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

