

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чекалинская средняя общеобразовательная школа(центр образования) имени Героя Советского Союза А.П.Чекалина»за 2022 учебный год

Самообследование МКОУ «Чекалинская СОШЦО им.А.П.Чекалина»

проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №

1218«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Цель проведения самообследования

–обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально

-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет

–публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным

представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МКОУ «Чекалинская СОШЦО им.А.П.Чекалина»

в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общая характеристика Центра образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чекалинская средняя общеобразовательная школа (центр образования) имени Героя Советского Союза А.П.Чекалина" (далее – МКОУ "Чекалинская СОШЦО им. А.П.Чекалина") создано на основании постановления администрации Муниципального образования Суворовский район от 11.06.2015 г. No 790 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций Суворовского района». К муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Чекалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.П.Чекалина» было присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад г.Чекалина.

Учредителем Центра образования является администрация Муниципального образования Суворовский район в лице управления образования, культуры, олодежи и спорта.

Центр образования имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 0133/03018 от 17.02.2016г. Серия 71 ЛО2 No 0000240 выдана министерством образования Тульской области. Свидетельство о государственной аккредитации No 0134/01543 от 28.04.2016 выдано до 17 апреля 2027г.

Юридический адрес:

301414, Тульская область, Суворовский район, г.Чекалин, ул.Калужская, д.26

Телефоны, факс: (48763)5-42-47, (48763)5-42-48

E-mail): sosh.chekalin.suvorov@tularegion.org. Сайт: www.chekalin-school.ru

По адресу 301414, Тульская область, Суворовский район, г.Чекалин, ул.Калужская, д.26

осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

По адресу 301414, Тульская область, Суворовский район, г.Чекалин, ул.Калужская, д.11 осуществляется образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

Образовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В 21\22 году коллектив работал по проблеме: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

Задачи обучения и воспитания:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, разностороннего, гармоничного развития личности;
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, гуманистических принципов, уважение к правам и свободам человека, любви к природе, семье, родине;
5. Привитие трудолюбия и стремление к развитию творческой деятельности личности;
6. Приобщение к лучшим традициям отечественной и зарубежной культуры;
7. Гуманизация процесса обучения и воспитания;
8. Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся дифференцированного подхода к обучению и воспитанию с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся;
9. Формирование потребностей к саморазвитию и навыков самообразования;
10. Подготовка обучающихся у выполнению общественно полезной, общественно-значимой функции, самоопределению в современном обществе.
11. Использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся решении.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждением являются Конференция участников образовательного процесса МКОУ "Чекалинская СОШЦО им. А.П.Чекалина", Совет учреждения, Педагогический Совет, Общее собрание работников. Текущее руководство деятельностью Центром образования осуществляет директор –Смирнова Ксения Анатольевна. В соответствии со штатным расписанием МКОУ "Чекалинская СОШЦО им. А.П.Чекалина" сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Администрация Центра образования

Фамилия И.О.	должность	награды
Смирнова К.А.	Директор	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Лисичкина Наталья Георгиевна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Хованская Елена Валерьевна	Заместитель директора по ВР	Тульской области

Мельник Мария Александровна	Старший воспитатель (дошкольный блок)	-
Максимова Светлана Геннадьевна	Главный бухгалтер	-

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях. Документация представлена программами образовательной организации, локальными актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами, анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления

осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Контроль также является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

2. Образовательная программа Центра образования

Образовательная программа Центра образования включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы);
- Основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы ФГОС);

Все, используемые учебные программы по предметам Учебного плана утверждены или рекомендованы Министерством образования и науки РФ, рабочие программы по предметам рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором. Вся учебная литература строго соответствует требованиям Федерального перечня рекомендованной литературы.

На среднем уровне образования реализуются профили:

10-11 Классы

Профиль обучения Химико-биологический

Профильные предметы химия, биология,

Уровни образования

Количество обучающихся на конец 2022 года - 73 из них:

- по программам дошкольного образования 23 (групп – 2, из них:
 - младшая группа (1,5-4 года) - 11
 - старшая группа (4-7 лет) - 19

по программам начального общего образования

– 31 (количество классов-комплектов –4);

- по программам основного общего образования –43

(количество классов-комплектов –5);

- по программам среднего общего образования –9

(количество классов-комплектов –2). (всего в школе 83)

3. Кадровое обеспечение

В МКОУ "Чекалинская СОШЦО им. А.П.Чекалина" работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов.

.В Центре образования работают 54 сотрудников, из них –

25 педагогические работники, 4 руководителя (директор, 1заместитель по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер).

Педагогические работники дошкольного образования

Специализация	Категория	Стаж работы, лет	Количество педагогов
Старший воспитатель	Соответствие занимаемой должности	4	1
воспитатель	Соответствие занимаемой должности	0-35	3

Педагогические работники общего образования

2.9. Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ начальных Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наимено вание учебного курса, предмета , дисципли	Клас сы
			год	количеств о часов		

					ны (модуля)	
Начальное общее образование						
Евсегнеева Светлана Николаевна	учитель	Высшее/учитель начальных классов	2020	162	Начальны е классы	2 кл
Саидова Зарема Курманалиевна	Учитель, зам. директора по ВР	Высшее/учитель начальных классов	2020	72, 162	Начальны е классы	3 кл
Бородина Марина Сергеевна	учитель	Средне- специальное/учите ль начальных классов	2021	162	Начальны е классы	4 кл
Макарова Татьяна Владимировна	учитель	Высшее/учитель начальных классов	2020	162	Начальны е классы	1 кл
Дроздова Галина Валентиновна	учитель	Высшее/учитель географии и биологии	2021	162	Немецкий язык	2-4 кл
Основное общее образование						
Горячева Марина Анатольевна	учитель	Высшее/учитель русского языка и литературы	2017	132	Русский язык и литератур а	5кл
Соколова Виктория Юрьевна	учитель	Высшее/учитель русского языка и литератур	2022	132	Русский язык и литератур а	6,7кл 5,6,9к л
Старчевая Татьяна	учитель	Высшее/учитель математики	2018	-	математи ка	6-9 кл

Среднее общее образование						
Иванов Александр Евгеньевич	учитель	Высшее/учитель физики	соот	72	Физика,	10-11 кл
Дроздова Галина Валентиновна	учитель	Высшее/учитель географии и биологии	2022	126	Немецкий язык	10-11 кл
Лисичкина Наталья Георгиевна	учитель	Высшее/учитель географии	2022	116	География, биология	10-11 кл
Мастерова Кристина Дмитриевна	Учитель	Высшее/учитель химии и биологии	-	126	Химия биология	10-11 кл 11 кл
Морев Александр Алексеевич	Учитель	Высшее	2021	126	История, обществознание	10-11 кл
Серов Роман Александрович	учитель	Высшее/учитель физической культуры	2021	162	Физическая культура ОБЖ	10-11 классы

Укомплектованность штатов в текущем учебном году–100%.

4. Реализация образовательных программ дошкольного образования

В Центре образования реализуется Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность для обучающихся по образовательным программам дошкольного образования организована в соответствии с:

- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»(разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования)

. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) социально-нравственное развитие детей осуществлялось через реализацию образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

Реализация образовательной области «Физическое развитие».

Физическое развитие реализовалось через образовательную область «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами интегрировано проходила через все образовательные области.

Речевое развитие реализовалось через образовательную область «Речевое развитие», в непосредственно образовательной деятельности, которая проходит 1 раз в неделю.

Познавательное развитие реализовалось через образовательную область «Познавательное развитие», которое проходило 2 раза в неделю.

Музыкальное развитие реализовалось через образовательную область

«Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества проходило через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие.

Изобразительная деятельность» 2 раза в неделю, реализовалось в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию.

Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

Для детей 2 младшей группы (3-4 года) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в

непосредственно образовательной деятельности: «Формирование целостной картины мира: ознакомление с миром природы, с предметным окружением, с социальным миром» проводилась воспитателем 1 раз в неделю;

«Формирование элементарных математических представлений» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» - (Развитие всех компонентов устной речи) осуществлялось через образовательную деятельность 1 раз в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через

реализацию областей «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» и «Художественно-эстетическое развитие. Рисование, конструирование, лепка, аппликация». Музыкальное развитие реализовалось в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию и конструированию – 1 раз в неделю, лепке и аппликации – 1 раз в неделю, а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

«Социально-коммуникативное развитие» дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.

В средней группе (4-5 лет) работа по познавательному развитию осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Ребенок и окружающий мир (формирование целостной картины мира: предметное и социальное окружение)» проводилась воспитателем 1 раз в неделю; «Формирование элементарных математических представлений» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность «Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи)» 1 раз в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Рисование, конструирование, лепка, аппликация». Музыкальное развитие реализовалось в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию и конструированию – 1 раз в, лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

«Социально-коммуникативное развитие» дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут

Перерывы между ее компонентами -10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

В старшей группе (5-7 лет) работа по познавательному направлению

осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в

непосредственно образовательной деятельности: «Ребенок и окружающий мир (формирование целостной картины мира: предметное и социальное окружение)» проводилась воспитателем 1 раз в неделю; «Формирование элементарных математических представлений» 2 раза в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 2 раза в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через

реализацию областей «Музыка» и «Художественно-эстетическое развитие (рисование, конструирование, аппликация, лепка)». Музыкальное развитие реализовалось в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю). По рисованию

– 2 раза в неделю, по лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Реализация образовательной области «Физическое развитие».

Физическое развитие реализовалось через образовательную область «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами интегрировано проходила через все образовательные области.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

Перерывы между ее компонентами -10 минут.

Во всех возрастных группах физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз – на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений).

Образовательная область «Физическое развитие» во всех возрастных группах осуществлялась через интеграцию во всех образовательных областях. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

Мониторинг усвоения Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования

Образовательные области	Конец года			Качество усвоение программы
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	%
Художественно-эстетическое развитие	18ч/62%	8ч/27%	3ч/11%	89%
Физическое развитие	27ч/93%	2ч/7%	0ч/0%	100%
Речевое развитие	21ч/72%	8ч/28%	0ч/0%	100%
Познавательное развитие	26ч/89%	2ч/7%	1ч/4%	96%
Социально-коммуникативное развитие	23ч/79%	5ч/17%	1ч/5%	95%
Освоение программы	79%	17%	4%	96%

Родителям, дети которых имеют низкие результаты обследования, даны рекомендации по развитию познавательной сферы.

Выводы по результатам внутренней оценке качества образования.

Проведенный в 2019-2020 учебном году мониторинг качества образования в ОУ показал, что:

1. Образовательная программа дошкольного образования ОУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС ДО, Сан ПиН 2.4.1.3049-13. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- 1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования ОУ предусматривает благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей

2. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ соответствуют требованиям нормативных документов:

- ОУ обеспечено кадрами;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОУ соответствует требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- предметно развивающая среда дошкольного блока ОУ обеспечивает реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

3.Сформированность интегративных качеств обучающихся соответствует возрастным особенностям детей.

4.Качество усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ОУ в 2019-2020 учебном году составляет 97%

Работа с родителями (законными представителями)

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Проведены классные онлайн родительские собрания (по планам воспитателей).

2. Проведены общие родительские собрания: «Сотрудничество ДОО и семьи».

3. В течение года проведен ряд совместных мероприятий МКОУ и семьи:

«День знаний», «Осень», «День Матери», Новый год, День защитника Отечества, «Масленица широкая», «День Победы».

4. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

5. Информированность родительской общественности о работе дошкольного учреждения также осуществлялась через информационные стенды.

Данные по педагогическому составу дошкольных групп

№ п/п	ФИО	Диплом	категория
1	Калашникова Ольга Викторовна	Ульяновский книжный техникум, 1984 г	Соответствие занимаемой должности
2	Каштанова Людмила Николаевна	Удостоверение А № 052910 Педкласс при СШ № 6 Центрального района г Тулы Тулобл 1984 г воспитатель д/сада	Соответствие занимаемой должности
3	Мельник Мария Александровна	Донецкий национальный университет	-
4	Козлова Татьяна Сергеевна	ЛВ № 164736 Московский ордена Трудового Красного Знамени	Соответствие занимаемой должности

		государственный институт культуры 1983 культпросвет работник	
--	--	--	--

Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося

Размер площади на одного обучающегося отвечает нормам

Группы раннего возраста –2,5 м2/реб.

Группы дошкольного возраста –2 м2/реб.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь

Двухэтажное здание.

Оснащено: центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Площадь здания:

854,5 кв.м

Площадь прилегающего участка: 2435 м2

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения

Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой.

ОУ оснащено всем необходимым оборудованием: мебелью для детей и взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния.

Предметно-пространственная среда групп, соответствует СанПиН и ФГО

Прием в детский сад вновь поступающих детей проводится после медосмотра и разрешения от врача. Не посещавших детский сад детей принимали на утреннем фильтре, только со справкой от врача. Ежеквартально проводилась оценка физического развития по данным антропометрических показателей (длина и масса тела), результатов физической подготовленности (медико-педагогический контроль на занятиях физической культуры).

В феврале и сентябре проведено обследование детей на гельминты и энтеробиоз. Случаев заболевания не выявлено. Ежедневно проводятся осмотры на педикулез. Случаев заболевания не выявлено.

Мероприятия по оздоровлению обучающихся в ООв 2016-2017 учебном году.

–утренняя гимнастика (летом прием и гимнастика на улице);

–облегченная форма одежды детей в группе;

–физкультурные занятия;

–проветривание групп по графику;

–умывание детей с понижением температуры воды с 28 до 20 градусов;

–контроль физического состояния детей (медико-педагогический контроль);

–контроль температурного режима, за режимом дня, санитарным состоянием в группах, за световым режимом;

- проведение профилактических прививок по графику;
- организация и контроль двигательного режима на прогулке;
- организация мероприятий по адаптации детей при поступлении в детский сад;
- учет состояния здоровья, эмоционального состояния

Организация питания.

Наличие собственного пищеблока

Качество питания

- нормы питания соблюдаются,
- витаминизация блюд проводится ежедневно
- объем порций соответствует возрасту детей,
- пробы хранятся 48 часов,
- питьевой режим соблюдается (замена питьевой кипяченой воды проводится по графику)

Калорийность в норме.

Наличие необходимой документации.

Имеется график получения питания,

таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевуюаллергию.

Ведется необходимая документация:

- приказы по организации питания,
- накопительная ведомость,
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- 10-ти дневное меню,
- картотека блюд.

В образовательной организации имеется 10-дневное меню (зима-лето), включающее ассортимент продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в детских коллективах (молоко, рыба, мясо кур, масло сливочное и подсолнечное, овощи, соки). Ежемесячно проводится подсчет калорийности суточного рациона и его химический состав. Ежедневно в группах вывешивается меню для информации родителям.Выдача пищи в пищеблоке разрешается только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Ежедневно оставляется проба всех блюд.Все продукты, поступающие в ОО, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения.

На пищеблоке и группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования поорганизации питания, профилактике отравлений.ВООобеспечен питьевой режим. В группах находятся графины с ежедневно меняемой кипяченой водой.

Ежедневно проводится осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов, порезов и наличие вирусной инфекции.При составлении рациона ребенка учитывался возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный.

Итоги административно-хозяйственной деятельности

С целью укрепления материально-технической базы ОО в 2020 учебном году

Отремонтирована крыша в здании школы, произведена замена оконных блоков в 3 кабинетах произведен ремонт отопления в здании дошкольных групп.

Приобретены:

Компьютеры ноутбуки планшеты,

-развивающие и демонстрационные игрушки и наборы,

Обновлены стенды музея

Систематически проводилась работа по благоустройству помещений и территории:

-проведены косметические ремонты групповых помещений;

-проведены работы по благоустройству участков, ремонтные и покрасочные работы на участках;

-регулярно проводились субботники по благоустройству территории.

Проведена подготовка к отопительному сезону:

-опрессовка отопительной системы;

-поверка сигнализаторов и манометров в котельной

- проверка дымовых и вентиляционных каналов в котельной

Реализация образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования

В 2021-2022 году в школе насчитывалось 73 учащихся, из них:

5 учащихся закончили учебный год на «5».

37 учащихся закончили на «4-5». Общий процент качественной успеваемости составляет 43%.

Сводная ведомость успеваемости учащихся.

	К-во уча- щихся	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	Успевают с 1 «3»	неусп- еваю- щие	Успев- аемос- ть в %	Качес- твов %
1 класс	10	-	-	-		100	-
2 класс	8	Метасова , Файзулина	Верховцева, Гуляев, Голяшкин, Рагимов, Стряпчев	-	-	89	78
3	7	-	Шавырина,	-	-	100	71

класс			Морковкин, Рагимов, Власенкова, Сорокин				
4 класс	7	-	Воробьева, Еськина, Заверткин, Полосухина, Яшурина		-	100	71
5 класс	8	-	Разумовская, Метасова, Рагимова, Царев	-	-	100	50
6 класс	10	Шавырина	Романов, Похомова, Морковкин, Свиридова, Трифопова	-	-	100	60
7 класс	5	-	Аксенова, Михальчук, Романова, Соболева, Уварова	-	-	100	100
8 класс	13	-	Горшкова, Ефимова, Коростелева, Лапандина, Метасов, Пахомова, Смолякова	-	-	100	46
9 класс	16	Сулимина	Комогорова, Короленкова, Цапкина	-	-	100	25
10 класс	6	Жуков	Рагимов, Сухов	-	-	100	50
11 класс	4	-	-	-	-	100	0

В течении года отслеживались результаты успеваемости учащихся при написании административных контрольных работ. Одновременно с такими работами проводились диагностические работы по предметам, которые ребята выбрали для сдачи ЕГЭ.

Итоги успеваемости выпускных классов

В этом учебном выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена. Два экзамена основных: русский язык и математику; 2 экзамена по выбору. Среди предметов, которые выбрали учащиеся – биология, информатика, обществознание, география. Анализ результатов сдачи экзамена

показал, что все учащиеся сдали экзамены основные. Выпускники 11 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

Итоги экзаменов в 9 классе

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году

Всего учащихся 16. Допущенных к ГИА 16. ГИА не проходили в связи с коронтином. Все учащиеся получили аттестаты на основе годовых отметок.

Все учащиеся 9 класса сдали «Итоговое собеседование» и получили допуск к итоговой аттестации.

Сводная таблица результатов экзаменов за 3 года.

	2016-2017					2017-2018					2018-2019				
	«5»	«4»	«3»	«2»	С.Б.	«5»	«4»	«3»	«2»	С.Б.	«5»	«4»	«3»	«2»	С.Б.
Русский язык	2	2	5	1	3,5	1	1	11	-	3	2	5	3	0	3,9
математика	-	10	-	-	4	1	6	6	-	3,97	1	9	0	0	4,1
биология	-	3	1	-	3,7	0	1	0	-	4	3	4	0	0	4,4
общество	-	5	3	-	3,7	0	5	3	-	3,6	1	4	1	0	4,1
физика	-	-	3	-	3	0	1	1	-	3,5	1	1	0	0	4,5
химия	-	-	-	-	-						0	2	0	0	4
информатика	-	5	-	-	4	-	5	1	-	3,8	-	-	-	-	-
география	-	-	-	1	3	5	2	1	-	4,1	1	-	-	-	5
история	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Как видно из таблицы средний бал по русскому языку меньше, чем в предыдущие годы, по математике средний балл плавно повышается с 4 баллов в 2017 году до 4.1 баллов в 2021 году.

Все учащиеся 11 класса в 2022 году написали сочинение и получили допуск к экзаменам.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние 3 года

	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол- во уча- щих ся	СБ	СБ по ТО	Кол- во уча- щих ся	СБ	СБ по ТО	Кол- во учащи- хся	СБ	СБ по ТО
Русский язык	5	71	71.7	4	57		4	70	
Математика профильная	5	47	47.07	3	35.3		2	33	
Математика базовая	4	4.75	4.31	1	3.75		2	5	
биология	-	-	-	1	48.3		2	49	
общество	-	55	59.6	-	-		3	41	
физика	5	49	54.46	-	-		2	40,5	
Химия				1	39.3		-	-	
история	1	89	55.05	-	-		-	-	

Анализируя данные по ЕГЭ за последние 3 года мы можем сказать, что каждый год повышается средний балл по всем предметам. Это зависит от уровня и качества подготовки учащихся, а также целенаправленность сдаваемых предметов.

В начале 2021-2022 учебном году школа приняла участие в ВПР режиме входящих контрольных работ в 5, 6, 7, 8 классах. Цель проведения ВПР – результаты дистанционного обучения за прошлый учебный год.

№ п/	Учебный предмет	Класс	Доля отобранн	Доля отобра	Уровень обученно	Итоговые отметки по результатам ВПР (%)
---------	--------------------	-------	------------------	----------------	---------------------	--

п			ых работ (% от общего количеств а)	нных работ, в которы х итогов ый балл совпал (%)	сти (%) по результат ам за 2019- 20 уч.г.	подтвердили	понижили	повысили
1	Математика	4	100	57	100	86	14	0
2	Окружающий мир	5	100	80	100	40	60	0
3	История	6	100	70	100	100	0	0
4	История	8	100	60	100	60	40	0
5	Обществознан ие	8	80	0	100	0	80	0
6	Биология	5	100	80	100	40	60	0
7	Биология	8	100	100	100	60	40	0
8	География	7	100	100	100	20	80	0
9	География	8	100	100	100	0	100	0
10	Химия	8	100	100	100	67	8	25
11	математика	4	100	57	100	86	14	0
12	Математика	7	100	87.5	100	87.5	12.5	0
13	математика	8	100	80	100	80	20	0
14	Русский язык	6	100	100	100	100	0	0
15	Русский язык	7	100	80	75	60	40	0
16	Русский язык	8	100	90	100	0	100	0

Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 45 учеников 26 учеников стали победителями школьного этапа олимпиады..

В муниципальном этапе приняли участие 24 учащихся. Призёрами и победителями муниципального этапа стали 9 учащихся.

Итоги обучения учащихся 2-3 классов, которые не стали участниками ВПР.

На конец года в классе обучалось 9 учеников. Контрольные работы писали все учащиеся. По результатам 8 учащихся справились с заданиями

2 класс

класс	предмет	Всего учащихся/ писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2	русский	9/9	3	4	1	1	-	89	77.7	4
2	математика	9/9	4	4	-	1	-	89	77.7	4,2
2	чтение	9/9	6	2	1	-	-	100	84.9	4,5
2	Окруж. мир	9/9	6	2	1	-	-	100	84.9	4.5
2	музыка	9/9	8	1	-	-	-	100	100	4.8
2	ИЗО	9/9	7	1	1	-	-	100	84.9	4.5
2	Немецкий язык	9/9	5	1	2	-	-	100	77.8	3.8

На конец года в классе обучалось 9 учащихся.С заданиями контрольной работы справились 7 учащихся. Техника чтения 3 ученика читают целыми словами, без ошибок, выразительно, 3 из них выше нормы. 1 ученик читает по слогам ниже нормы, но без ошибок. Все ребята

читают данный текст осмысленно, правильно отвечают на вопросы и пересказывают близко к тексту прочитанное. Один ученик оставлен на повторное обучение по согласованию с родителями.

3 класс.

класс	предмет	Всего учащихся/ писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% успеваемости	% качества	Средний балл
3	Русский язык	7/7	0	5	2	-	-	100	71.4	3.3
3	математика	7/7	-	7	1	-	-	100	85.7	3.9
3	чтение	7/7	2	4	1	-	-	100	75	4
3	Окружающий мир	7/7	2	4	1	-	-	100	85.7	4.1
3	Немецкий язык	7/7	1	5	1	-	-	100	85.7	4
3	ИЗО	7/7	7	-	-	-	-	100	100	5

На конец учебного года в 3 классе 7 человек. В классе есть ученики, которые имеют достаточно высокий уровень развития- имеют высокие показатели при изучении предметов.

Административные работы выполнены с 40- 80 % качеством.

Уровень квалификации педагогических работников,
работающих в 5-8 классах по ФГОС

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Квалификационная категория
1	Серов Роман Александрович	ОБЖ, физкультура	высшая
2	Чистюхина Наталья Николаевна	Русский язык, литература 7, класс	первая
3	Соколова Виктория Юрьевна	Русский язык, литература 5,6 класс	высшая

4	Старчевая Татьяна Сергеевна	математика	Молодой специалист, б/к
5	Дроздова Галина Валентиновна	Немецкий язык	первая
6	Пучкова Марина Сергеевна	биология	соответствие
7	Лисичкина Наталья Георгиевна	география	высшая
8	Морев Александр Алексеевич	История, обществознание	высшая
9	Лаухин Николай Алексеевич	технология	высшая
10	Евсегнеева Светлана Николаевна	ИЗО	высшая
11	Хованская Елена Валерьевна	Информатика 7,	высшая
12	Веселова Мария Михайловна	химия	б/к

Результаты мониторинга учащихся 5 классов:

класс	предмет	Всего учащих- ся/ писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% успе- вае- мости	% качеств а	Сре- дни й балл
5	математика	8/8	-	4	4	-	-	100	50	3.5
5	русский	8/8	1	3	5	-	-	100	50	3.2
5	немецкий	8/8	4	2	2	-	-	100	75	4.25
5	история	8/8	5	2	1	-	-	100	87.5	4.5
5	английский	8/8	5	3	-	-	-	100	100	4,6
5	география	8/8	4	4	-	-	-	100	100	4,5
5	биология	8/8	3	4	1	-	-	100	87.5	4,2

Результаты мониторинга 6 класс

класс	предмет	Всего учащихся/ писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% успеваемости	% качества	Средний балл
6	математика	10/10	2	4	4	-	-	100	60	3.8
6	русский	10/10	3	3	4	-	-	100	60	3.9
6	немецкий	10/10	4	2	4	-	-	100	70	3.7
6	История России	10/10	3	3	4	-	-	100	70	3.7
6	общество	10/10	4	3	3	-	-	100	70	3,7
6	география	10/10	4	2	4		-	100	60	4
6	биология	10/10	5	1	4	-	-	100	60	4

Результаты мониторинга 7 класс

класс	предмет	Всего учащихся/ писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% успеваемости	% качества	Средний балл
7	математика	5/5	1	4	-	-	-	100	100	4.2
7	русский	5/5	1	4	-	-	-	100	100	4.2
7	немецкий	5/5	-	5	-	-	-	100	100	4

7	История России	5/5	1	4	-	-	-	100	100	4.2
7	общество	5/5	1	4	-	-	-	100	100	4.2
7	география	5/5	1	4	-	-	-	100	100	4.2
7	биология	5/5	2	3	-	-	-	100	100	4.4

Результаты мониторинга 8 класс

класс	предмет	Всего учащихся/писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% успеваемости	% качества	Средний балл
8	алгебра	13/13	1	6	6	-	-	100	53.8	3.4
8	русский	13/13	3	4	6	-	-	100	53.8	3.5
8	физика	13/13	3	4	6	-	-	100	53.8	3.5

Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО

В школе организована внеурочная деятельность учащихся 5-8 класса. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. Проведено заседания педагогического совета по данному направлению введения ФГОС. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены

педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей, и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения. В течение учебного года учащиеся 5-6 класса имели возможность показать свои способности и результаты внеурочной деятельности на общешкольных концертах, спортивных соревнованиях. КТД и др.

Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Рационально используются материально-техническая база школы, привлечены к работе квалифицированные кадры.

Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Всего в школе – 1 компьютерный класс, есть постоянный доступ в Интернет, есть интерактивные доски.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО: проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, проведено анкетирование родителей 5-х классов, учителей-предметников. Проведенное анкетирование родителей 5-х классов выявило следующее: большинство родителей удовлетворены обучением их детей в школе, организацией учебного и воспитательного процесса в 5-х классах в условиях введения ФГОС ООО.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 5-х классах выявил следующее:

1. Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
2. Все учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;

3. Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
4. Учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
5. Учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для со-здания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
6. Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;
7. На всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя 5-8-х классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

- ☐ ☐ обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;
- ☐ ☐ освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО;
- ☐ ☐ обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение собственных педагогов и педагогов доп. образования.

Работа ОО по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни

Одно из главных направлений в деятельности МКОУ «Чекалинская СОШ ЦО имени А.П. Чекалина» – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающихся, развитие физкультуры и спорта в учреждении и на муниципальном уровне.

В МКОУ «Чекалинская СОШ ЦО имени А.П.Чекалина» созданы необходимые условия для личного развития, укрепления здоровья и профессионального определения обучающихся, удовлетворения потребности детей и взрослых в занятиях физической культурой и спортом.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивном зале.

Охват учащихся через систему организации уроков по физической культуре, участие в спортивных мероприятиях различного уровня достигает 100%.

МКОУ «Чекалинская СОШ ЦО имени А.П. Чекалина» - участник всех районных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий района.

Учащиеся и коллектив учреждения популяризируют в районе такие виды спорта,

как баскетбол, волейбол, спортивный туризм, байдарочные и пешие походы. Организуются спортивные праздники, турниры для учащихся, проводятся традиционные Дни здоровья.

Учреждение принимает активное участие в подготовке сдачи норм ГТО, участвует в Фестивалях ГТО.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МКОУ «Чекалинская СОШЦО имени А.П.Чекалина» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и учащегося

–личности психически и физически здоровой, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешности обучения;

создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;

формирование потребности в здоровом образе жизни;

воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;

выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка

к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Правовое и нравственное;
- Экологическое воспитание;
- Спорт, здоровье, безопасность;
- Художественно-эстетическое;
- Самоуправление;
- Семья и школа;
- Социально-профилактическая: профилактика терроризма и экстремизма;
- Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела на основе Программы гражданского и патриотического воспитания «Я – гражданин России». Срок реализации Программы 2015-2020г.г. В этом году продолжилась традиция проведения классными руководителями, учителями – предметниками по одному открытому мероприятию, где учителя демонстрировали своё мастерство, как в учебной, так и во внеклассной работе. В своей работе учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, а в коронавирусной инфекции многие мероприятия проводились в онлайн- формате. В течение учебного года велась работа школьного музея Боевой Славы, руководитель Соколова В.Ю. Экскурсоводы проводили экскурсии для учащихся и гостей школы.

По традиции в ноябре проводится митинг, посвященный Дню памяти Героя Советского Союза А.П.Чекалина, в марте - День рождения А. П.Чекалина.

Проведены мероприятия в рамках празднования «500 – летия возведения Тульского Кремля»: квест- игра «По улицам старинного города», познавательная викторина «Знаешь ли ты историю Тульского Кремля», экскурсия на Лихвинский геологический разрез, экскурсия «История города, входившего в Большую засечную черту».

Проведены Урока мужества, посвященные «Бессмертная слава Варяга», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»; Исторический экскурс в 10-11 классах, учитель русского языка и литературы Соколова В.В.

В рамках месячника оборонно – массовой работы проведены традиционные акции: «Посылка Солдату», «Ветеран живёт рядом», «Обелиски», «Поздравление ветеранов ВОВ». Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Воинская слава России», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Буду военным!», «Будущие защитники Отечества», утренник в старшей дошкольной группе «Мы, как только подрастём, в армию служить пойдём!». На Уроке мужества, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов в России «Афганистан – наша память. Листая страницы истории. 9 мая обучающиеся приняли участие в онлайн-акции «Георгиевская ленточка».

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены внеклассные мероприятия в 1-11 классах, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактики предупреждения факторов экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений: "Культура поведения"; "Учитесь дружить"; "Что такое толерантность?"; "Культура внешнего вида ученика"; "Семья – это то, что всегда стобой"; «Святость материнства»; "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны".

В школе действует волонтерский отряд «Вместе – мы сила». Волонтёры принимают активное участие в социально значимых и благотворительных акциях: «Осенняя неделя добра», «Я здоров», «Улыбнись и с другом поделись», «Щедрый вторник»; фоточелленджах «Я люблю свою страну», «Яволонтёр».

Школа приняла участие в народном гулянье в Чекалине «Масленица –блинница, весны именинница». В ГДК Чекалин учащиеся начальных классов участвовали в Масленичных играх и эстафетах.

В феврале проведены мероприятия, в рамках акции Всемирный день доброты. В начальных классах прошли классные часы по теме «Что такое доброта?». На примерах детям было рассказано о том, что доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. Волонтеры провели акцию «Подари сердечко» для начальных классов.

Возможные пути преодоления недостатков:

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся;
- классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения); расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире). Наряду с традиционными светскими мероприятиями духовно-нравственного воспитания обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, посвященных новомученикам и исповедникам Русской Православной Церкви. В школе действует волонтерский отряд «Вместе мы сила», который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, проводят социально-значимые акции.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия, направленные на: воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом; обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;

В школе работает кружок «Спортивные игры».

Спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены цели: содействие укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся, привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Для достижения цели решались следующие основные задачи:

- 1) вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физической культуры, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- 5) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участием в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- общешкольный День здоровья;
 - акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»;
 - спортивные соревнования «А, ну –ка, парни!», «Весёлые старты».
- спортивная игра «Крести-нолики»

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Экологическое и трудовое воспитание

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры; развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы; формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы. Обучающиеся нашей школы – активные участники экологических акций на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории.

Школа активно сотрудничает с Чекалинским лесничеством Суворовского отдела ГУ ТО «Белёвское лесничество». В МКОУ «Чекалинская СОШ ЦО имени А.П.Чекалина» активно ведётся работа по экологическому воспитанию. Ежегодными стали природоохранные экологические акции: "Сохраним лес вместе", "Посади дерево", «Встречаем перелётных птиц», "Весенняя неделя добра".

Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

В 5-7 классах проведен Открытый урок, посвященный Международному Дню леса с участием сотрудника Чекалинского лесничества Суворовского отдела ГУ ТО «Белёвское лесничество» В.А.Сурикова.

Коллектив школы принял активное участие в акции «Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!». За весомый вклад в дело охранения окружающей среды и лесов России МКОУ «Чекалинская СОШ ЦО имени А.П.Чекалина» награждена Благодарностью руководителя Федерального экологического Проекта.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию

Акция «Чистый двор» (уборка территории школы от снега).	18	Волонтёры	Тамбовцева Н.Ю.
ДВС. День снятия блокады с города Ленинграда.	26	учащиеся 5-11 классов	Горячева М.А.
Месячник патриотического воспитания. (Согласно плана)	В течение месяца	учащиеся 1-11 классов	Горячева М.А. Тамбовцева Н.Ю. Классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»	22	учащиеся 5-7 классов	Классные руководители

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Книжная выставка «Не забывайте те грозные годы!».	3 – 7	учащиеся 1-11 классов	Аганасян Л.А.
Онлайн - акция «Георгиевская лента».	3-4	волонтёры	Тамбовцева Н.Ю.
Онлайн -акция «Бессмертный полк»	9	волонтёры	Тамбовцева Н.Ю.
онлайн «Последний звонок».	25	учащиеся 1-11 классов	Горячева М.А.

Внеурочная деятельность нашей школы очень многогранна, но некоторые мероприятия стали традицией

Торжественная линейка 1 сентября.

«С любовью к Вам, Учителя!»

● Митинг, посвященный Дню памяти Героя Советского Союза А.П.Чекалина

Новогодние праздники

«Женский день 8 марта»

Празднуем Масленицу

- Митинг, посвященный Дню рождения Героя Советского Союза А.П.Чекалина
- Волонтерские акции
Вахта памяти

Летняя оздоровительная кампания

1. Летний отдых учащихся был организован в малых формах организации занятости детей с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года. В дистанционной форме приняли участие: июнь- 18 детей; проведено 9 мероприятий; июль – 2 мероприятия – 9 детей. В августе - малые формы досуга и занятости детей проведены в очной форме. Было проведено 107 мероприятий – 47 детей. На базе школы в августе действовала Трудовая бригада в количестве 3 человек.

Самоуправление

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление. В школе действуют детская общественная организация «Компас» и молодёжная организация «Лидер». Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета были организованы: День самоуправления, дежурства по школе и столовой. В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профориентационная работа.

Старшеклассники приняли участие в ежегодной ярмарке вакансий, проходят тестирования и тренинги по выбору профессий. В рамках проведения мероприятий «За собой в предпринимательство» с обучающимися встречались индивидуальные предприниматели, участие в акции «Неделя без турникета». Обучающиеся 8-11 классов были участниками открытых онлайн- уроков «Проектория»

Профилактическая работа

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МКОУ «Чекалинская СОШЦО имени А. П.Чекалина» организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении, оказывается им помощь в обучении и воспитании детей. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

В школе реализуется Программа по профилактике правонарушений среди подростков, согласно которой ведётся работа в данном направлении.

Профилактическая работа в школе осуществляется в системе: с учащимися, с родителями, с педагогами, классными руководителями. Создана школьная служба примирения по урегулированию межличностных конфликтов учащихся, а это большая проблема подросткового возраста. Запланирован и проведен ряд классных часов среди учащихся 6-8 классов по обучению навыкам бесконфликтного общения. Проведены профилактические беседы по формированию правовой грамотности несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни, о ценности жизни.

Социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используются разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- индивидуальные и групповые консультации;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (ЛДП, ЛТО);
- привлечение учащихся в кружки, общественно-полезную деятельность;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Методы работы

- Анкетирование
- Тестирование
- Опрос
- Беседа
- Методика организации коллективной творческой деятельности
- Индивидуальная консультация

Работа с учащимися:

- Проводится анкетирование, тестирование учеников.
- Проведение тематических классных часов: ролевая игра-представление «Кого же обвинить и как нам быть?» (9класс); «О вреде курения» (5-6 классы): игра-викторина «Вредным привычкам скажем «нет» (7класс) «СПИД - болезнь души» (9 класс).

- Проведение Дней здоровья
- Месячники по профилактике правонарушений и правовых знаний
- Участие в профилактической акции «Антинаркотический месячник

«Вместе против наркотиков!»:

Проведение бесед-тренингов по профилактике наркомании, ответственному отношению к собственному здоровью с учащимися 8-11 классов:

Занятие для подростков "Умей сказать «Нет!»"

«Можно ли научиться управлять собой?».

Просмотр фильмов по профилактике вредных привычек

«Территория безопасности», «Береги себя!», «Сущность курения» 5-8 класс

Распространение листовок, памяток среди обучающихся

Проведение интернет - уроков антинаркотической направленности с использованием материалов интернет-сайта УФСКН России по Тульской области (8-10 классы);

Ролевые игры по безопасности "Моя безопасность" (5-7 классы).

- Размещение на сайте баннера по профилактике употребления наркотических средств

Проведение спортивных мероприятий под лозунгом «Вместе против наркотиков!» среди учащихся 5-8 классов

- В течение года, проводятся индивидуальные беседы с детьми из семей «группы риска».
- Администрацией школы осуществляется контроль за посещаемостью учащихся из семей «группы риска».

В школе работают общешкольный родительский комитет, Совет школы, Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- Контрольное посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и семей «группы риска».
- Постановка на учет семей, требующих особого педагогического внимания.
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей, вновь поставленных на учет.
- Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющим или не выполняющим родительские обязанности по воспитанию детей.
- Организацию и проведение рейдов в семьи учащихся совместно с инспекторами ИДН.
- Проведение бесед с родителями, вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В связи с этим реализуются:

- Программа по профилактике травматизма;
- Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Проведены различные мероприятия: конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход», экскурсия «Я- пешеход», викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, детей и родителей (законных представителей) с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних Суворовского района.

В социально-психологическом тестировании в 2017-2018 учебном году приняло участие - 37 человек; В 2018-2019 учебном году - 42 человека. В 2020-2021 год -28 чел. Результаты тестирования: среди учащихся не выявлены, употребляющие ПАВ. На учете несовершеннолетние, употребляющие ПАВ и наркотические вещества - не состоят

В 2021-2022 учебном году проведены мероприятия по профилактике правонарушений, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы:

- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении;
 - классные часы «Главный Закон государства. Что я знаю о Конституции» в 5-11 классах;
 - классные часы «Режим дня и его значение», «Права и обязанности школьника»;
 - игра – викторина «Вредным привычкам скажем – НЕТ!» (7 класс);
 - проводятся Дни здоровья (сентябрь, декабрь, февраль, апрель);
 - Декада по профилактике правонарушений и правовых знаний;
 - для учащихся 8 и 9 классов проведен Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
 - Урок – викторина по обществознанию « Мир права» проведен в 7 и 8 классах.
-
- Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России – 2019».
 - 9-11 классы Профилактическое мероприятие «Вредные привычки и подростки»
 - для учащихся начальной школы старшим лейтенантом ОГИБДД МВД России «Суворовский» Найман Н.В. проведен Урок безопасности по соблюдению ПДД «Безопасный путь в школу».
 - в 5 классе прошел классный час - «Мы за здоровый образ жизни»
 - в 5-9 классах проведена спортивно- познавательная игра по станциям «Здоровье- это здорово!»

В школе работают общешкольный родительский комитет, Совет школы, Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- Контрольное посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и семей «группы риска».
- Постановка на учет семей, требующих особого педагогического внимания.
- Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей, вновь поставленных на учет.
- Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющим или не выполняющим родительские обязанности по воспитанию детей.
- Организацию и проведение рейдов в семьи учащихся совместно с инспекторами ИДН.
- Проведение бесед с родителями, вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В связи с этим реализуются:
 - Программа по профилактике травматизма;
 - Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
 - План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Проведены различные мероприятия: конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход», игра-сказка «путешествие в страну дорожных знаков», экскурсия «Я-пешеход», викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические и творческие способности.

В школе были определены следующие цели и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2019-2020 учебном году в школе работали следующие кружки: «Спортивные игры», «Юный геолог», «Художественная обработка материалов (древесины, металла)», клуб «Будущий воин», «Обучение на духовых и музыкальных инструментах», «Театральная студия»

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках занималось 44 обучающихся, что составляет 45% от общего количества обучающихся школы.

С большим удовольствием ребята занимались в кружке по обучению приемам на духовых и музыкальных инструментах. Итогом работы стало их выступление на мероприятиях: митинг, посвященный Дню памяти Героя Советского Союза А.П. Чекалина;

Ребята под руководством Лаухина Н.А., изготовили макеты сказочных персонажей для новогоднего оформления территории школы. Сухов Кирилл под руководством Лаухина Н.А. стал призером регионального этапа областного конкурса «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» Участники кружка «Спортивные игры», руководитель Серов Р.А. – активные участники школьных и районных спортивных соревнований. Главной чертой занятий спортивного кружка является настрой учащихся на работу, на обучение новым навыкам, а не просто на игру.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии. Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Ребята под руководством Лаухина Н.А., изготовили макеты сказочных персонажей для новогоднего оформления территории школы. Сухов Кирилл под руководством Лаухина Н.А. стал призером регионального этапа областного конкурса «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» Участники кружка «Спортивные игры», руководитель Серов Р.А. – активные участники школьных и районных спортивных соревнований. Главной чертой занятий спортивного кружка является настрой учащихся на работу, на обучение новым навыкам, а не просто на игру.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 - 2020 учебном году можно считать реализованными, цели - достигнутыми.

В школе продолжается активная работа школьного музея Боевой Славы, обновлены стенды, ведётся поисковая работа по краеведению, проводятся экскурсии.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Проектная мощность:

общая площадь помещений школьного здания 2640 кв.м

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации

Образовательных программ общего образования и воспитательной деятельности:

1-физики

1 -химии

1-биологии

2-информатики и ИКТ

4-начальных классов

1-математики

2-русского языка и литературы

1-немецкого языка

1-географии

1-истории

1-основ безопасности жизнедеятельности

1-учебных мастерских

1-библиотеки

1-спортивный зал

Информационно-техническое оснащение

Количество компьютерных классов-1

Количество компьютеров (ноутбуков), имеющих лицензионное программное обеспечение

Всего 22

в т.ч. используемых в образовательном процессе

19

Всего интерактивных досок 7

Всего проекторов 16

В центре образования имеется подключение к сети Интернет

-скорость Интернет-трафика: Wi-Fi -2Мб, в локальной сети – 10 Мб

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

учебники - 2 692 экземпляров

художественная литература 12 550 экземпляров

Наименования периодических изданий: Светлый путь. Последний звонок. Педсовет. Тульские

известия. Завуч: управление современной школой. Хорошая Дорога

Детства.

Электронные ресурсы

ЭОР в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре.

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении медицинский кабинет

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении столовая

Транспортные средства:

Автобус – 3 шт

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов(в %).

Начальное общее образование 100 %;

основное общее образование –100 %;

среднее общее образование –100 %.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов (в %) -100 %

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %) –100 %.

В рамках реализации различных целевых программ в учреждении проведены капитальный ремонт асфальтовой дорожки около здания дошкольных групп.

Питание учащихся обеспечивается столовой на 70 посадочных мест. Санитарное состояние столовой соответствует требованиям СанПиН. Горячим питанием обеспечено -100% учащихся 1 –5-х классов и 47% учащихся 6 –11-х классов.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания. Столовая Центра образования укомплектована необходимым оборудованием, инвентарем, мебелью. Регулярность проводимого контроля за качеством готовых блюд, хранением сырья и, в целом, работой столовой позволяет избежать отравлений учащихся.

Прилегающая территория. Площадь пришкольного участка –9380 квадратных метров. На нем расположены спортивная площадка, клумбы и газоны.

Безопасность образовательной деятельности

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в Центре образования решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников в полицию;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при терракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Чекалинская СОШЦО им. А.П.Чекалина». Регулярно проводились тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации в

о время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии,

биологии, химии, физики, информатики. Заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Суворовская ЦРБ»

Задачи школы на новый 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации основных положений Концепции модернизации Российского образования
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации приоритетных направлений регионального образования:
 - предпрофильное обучение;
 - социализация личности ребенка в условиях динамично развивающихся реалий;
 - развитие профессиональной компетенции педагогов школы как субъекта модернизации образования РФ;
 - внедрение информационных компьютерных технологий в систему основного общего образования;
 - развитие мониторинга качества образования.
3. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
4. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
5. Создание положительного эмоционального климата взаимоотношений педагогического коллектива и коллектива учащихся.
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Совершенствование внедрения ИКТ в образовательный процесс;
8. Эффективное внедрение в образовательный процесс учебно-наглядного оборудования полученного в рамках модернизации системы образования;
9. Повышение качества знаний учащихся через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний учащихся;
10. Повышение мотивации творческой активности учащихся школы через систему классных и внеклассных мероприятий;
11. Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий;
12. Создание условий для обеспечения разработки инноваций учителями, и использование положительного опыта введения образовательных стандартов.
13. Развитие кадрового потенциала: стимулирование творчески работающих учителей, обеспечение повышения квалификационного уровня педагогов, организация внутри школьной системы повышения профессионального уровня, мотивация выпускников школы на профессию педагога.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

МКОУ «Чекалинская СОШЦО им. А.П.Чекалина» 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования ТО 0133/03018 71Л02 № 0000240от 17.02.2016 (с от 17.02 2016 - бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования ТО; № 0134/01543 71А02 № 0000598 (начало действия с 28.04.2016 по 17.04. 2027 года
1.3	Общая численность обучающихся	111
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование(общеобразовательные) Основное общее образование (общеобразовательные) Среднее (полное) общее образование (общеобразовательные); Дополнительное образование детей и взрослых.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе : дошкольного	28 чел / 25%

	Начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	31 чел/ 28 % 43 чел/ 38.7% 9 чел. / 8.1%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	10/ 10.8 %
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	97.8 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	45/ 61.6 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык) - по итоговым оценкам	3,4
2.2.2	9 класс (математика) – по итоговым оценкам	3.4
2.2.3	11 класс (русский язык) - по итоговым оценкам	3
2.2.4	11 класс (математика) - по итоговым оценкам	3
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./0 %
2.3.4	11 класс (математика)	0чел /0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./0 %
2.4.2	11 класс	0чел / 0%

2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел /0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	32 чел./ 30.7 %
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	0 чел. / 0%
	федерального уровня	0 чел. / 0 %
	международного уровня	0 чел. / 0 %
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	21 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	18 чел./ 85.7%
3.2.1	непедагогическое	1чел./ 5.5 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./ 5.5 %
3.3.1	непедагогическое	2 чел./ 8 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	9/ 42.8 %
3.4.2	первая	4чел./ 19.4 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 0
3.5.2	свыше 30 лет	19 чел./ 90.4 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 5.5%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 38%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях	18 чел/ 85.7% 0 чел./ 00 %

	высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	18 чел./ 85.7%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.2 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	85 единицы
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	83 чел./100 %

Директор школы:

Смирнова К.А.